

## 4 группа от воспитателей

### *Приложение к лексической теме 3. «Человек. Части тела и лица.»*

**Задание 1. Прочитайте ребенку стихотворение и попросите указать упоминаемую в стихотворении часть тела.**

Есть на пальцах наших ногти,  
На руках - запястья, локти.  
Темя, шея, плечи, грудь,  
И животик не забудь.  
Бедра, пятки, двое стоп,  
Голень и голеностоп.  
Есть колени и спина,  
Но она всего одна.  
Есть у нас на голове  
Уха два и мочки две.  
Брови, скулы, и виски  
И глаза, что так близки.  
Щеки, нос и две ноздри.  
Губы, зубы - посмотри!  
Подбородок под губой.  
Вот что знаем мы с тобой!

**Задание 2. Какое слово не подходит? Почему?**

Кость, окостенеть, кисточка, костлявый, костоправ.  
Рука, рученька, ручной, срочно, однорукый.  
Палец, палка, пальчик, пальцевой.  
Голова, головушка, голый, головастик.

**Задание 3. Закончи предложения словом «уши» в нужной форме.**

У человека есть уши.  
У рыбы нет (ушей).  
На морозе (ушам) холодно.  
Я грею свои (уши).  
Некоторые умеют шевелить (ушами).  
Девочки носят сережки в (ушах).

**Задание 4. Объясни словечко:**

пятипалый, двуногий, одноногий, голеностопный, широкоплечий,

длинноволосый, сероглазый, кареглазый, костоправ, безрукий.

**Задание 5. Объясни пословицы.**

Глаза боятся, а руки делают.

Голова всему начало.

Руки работают, а голова кормит.

**Задание 6. Собери предложения.**

Лена, зубы, утро, чистить, каждое. Антон, гулять, любой, погода, в.

**Задание 7. Назови большой и маленький.**

Зуб – зубик – зубище;

Нога - ...

Глаз - ...

Голос - ...